

*Impulsando la Educación*



**OEI**



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Congreso Nacional de Formación Docente  
Fortaleciendo la Formación Docente desde la colaboración y la investigación

## "Formación de mentores para el acompañamiento a docentes noveles en Paraguay: claves para el impulso del desarrollo profesional docente".

Pablo González Martínez – Centro de Estudios Saberes Docentes de la Universidad de Chile

Asunción, 20 de junio de 2024



*Impulsando la Educación*



**OEI**



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

## Agenda de la Presentación

Antecedentes del Programa de Mentoría  
Componentes del Programa de Mentoría  
Marco Comprensivo de la Mentoría  
Metodología del Programa  
Productos y Resultados  
Proyecciones y Desafíos



*Impulsando la Educación*



**OEI**



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

## ANTECEDENTES DEL PROGRAMA DE MENTORÍA

Proyecto “Impulsando la Calidad Educativa en Paraguay a través de los Resultados del Aprendizaje y la Formación Técnica y Profesional; y Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales”

“PROGRAMA DE MENTORÍA PARA DOCENTES NOVELES DE LAS INSTITUCIONES DE GESTIÓN OFICIAL”

Noviembre 2022 a febrero 2024

Impulsando la Educación



OEI



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETÃ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

## COMPONENTES DEL PROGRAMA DE MENTORÍA



## MARCO COMPRENSIVO DE LA MENTORÍA: PROFESIONALIDAD DOCENTE

Profundo conocimiento de sus  
campos disciplinares

Soberano de sus decisiones  
profesionales

Comprometido con el resultado  
de su desempeño

Sujeto crítico, reflexivo, generador de  
conocimientos y saberes situados y  
contextualizados, vinculado a la  
contingencia

Rinde cuentas de su actuación a la  
institucionalidad y a las comunidades a  
las que pertenece o con las que se  
relaciona profesionalmente

## MARCO COMPRENSIVO DE LA MENTORÍA: CARRERA DOCENTE COMO UN CONTINUO FORMATIVO



Formación  
Inicial

Inmersión en la  
carrera

Trayectoria en  
Servicio

(Ávalos 2010; Moral, 2018; Ortega y Castañeda, 2010; Osorio, 2016; OEI, 2013 ; UNESCO, 2013; Vaillant y Marcelo, 2015;)

## MARCO COMPRENSIVO DE LA MENTORÍA: EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Desempeño y  
aprendizaje

Involucra al docente en  
lo individual y colectivo

Opera en un contexto  
institucional y social

(ÁVALOS, 2008; CARRASCO, 2023; MORAL, 1997; OEI, 2013;  
OSORIO, 2016; UNESCO, 2013; VAILLANT, 2002; VAILLANT, 2015).

## MARCO COMPRENSIVO DE LA MENTORÍA: CLAVES DEL APRENDIZAJE PROFESIONAL

Nivel Abstracto:  
reflexión,  
teorización

Experimentación,  
Innovación

Nivel concreto:  
experiencia,  
acción, práctica



DUALIDAD DIALÉCTICA  
DEL APRENDIZAJE  
PROFESIONAL DOCENTE

(CARRASCO, 2023; DEWEY, 1998; FREIRE, 1992; SHÖN, 1998; MORAL, 1997; VAILLIANT Y MARCELO, 2016; ZULUAGA, 1984).

## MARCO COMPRENSIVO DE LA MENTORÍA

Acompañamiento  
entre pares

Comunicación  
dialógica

Reflexión sobre la  
práctica

Diálogo  
Pedagógico  
sistemático

(Boerr, 2011, Marcelo, et al, 2016, Navarro, et al, 2024, Vezub, 2011)

## MARCO COMPRENSIVO DE LA MENTORÍA

Espacio basado en la  
confianza mutua

Brinda apoyo  
intelectual y emocional  
al docente novel

Espacio-tiempo  
protegido  
institucionalmente

Aprendizaje  
colaborativo

Encuentro que promueve la reflexión, la  
experimentación y la INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

(Boerr, 2011, Marcelo, et  
al, 2016, Navarro, et al,  
2024, Vezub, 2011)

## MARCO COMPRENSIVO DE LA MENTORÍA



## METODOLOGÍA DEL PROGRAMA

Experiencia Concreta

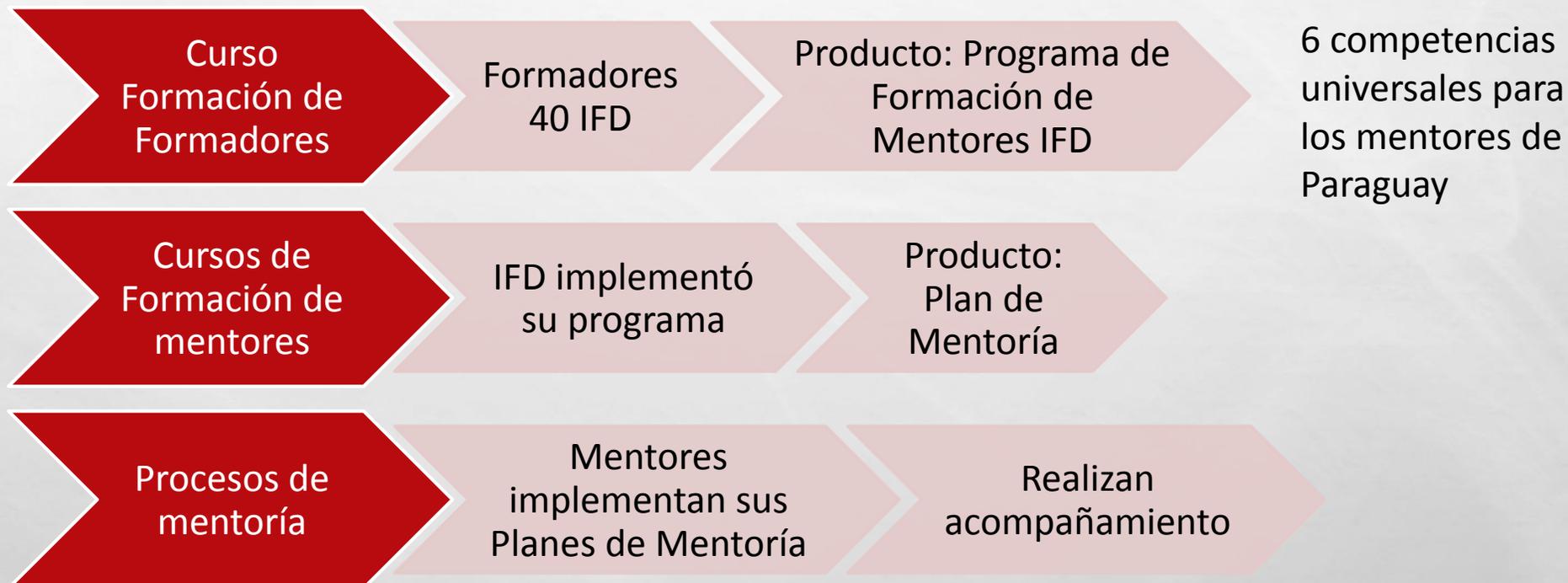
Observación Reflexiva

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL  
(DAVID KOLB)

Conceptualización Abstracta

Experimentación Activa

## PRODUCTOS



- CONSOLIDAR EL PROGRAMA NACIONAL DE MENTORÍA **CON ACOMPAÑAMIENTO** A DOCENTES NOVELES **CON DESAFÍOS**
- REALIZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MENTORÍA POR LO MENOS DURANTE **6 MESES**
- CONTAR CON UN **REGISTRO NACIONAL DE MENTORES** FORMADOS POR LOS IFD Y DISPONER DE **REGISTROS DEPARTAMENTALES DE MENTORES** FORMADOS POR LOS IFD
- PROGRAMAR PROCESOS NACIONALES Y DEPARTAMENTALES DE **FORMACIÓN Y DE ACTUALIZACIÓN DE MENTORES**
- CREAR **REDES DEPARTAMENTALES DE MENTORES** QUE PERMITAN LA **REALIZACIÓN SISTEMÁTICA DE ENCUENTROS** CON FOCO EN EL ANÁLISIS Y LA DIVULGACIÓN DE EXPERIENCIAS EXITOSAS Y DE APRENDIZAJES INDIVIDUALES ALCANZADOS EN LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO, CON EL FIN DE DIFUNDIR DICHOS APRENDIZAJES AL CONJUNTO DEL SISTEMA
- REALIZAR **ENCUENTROS NACIONALES DE REDES** **DE LAS REDES LOCALES**

*Impulsando la Educación*



**OEI**



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

 **TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

**!!!GRACIAS!!!**

